

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № 4 от 18.03.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 44_- ОД от 12.04.2024г. И. о. директора А.В. Чумаков
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

### ОТЧЕТ по самообследованию за 2023 год

№ п	Содержание	страницы
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	4
	Система управления.	4
	Внутришкольный контроль.	6
	Финансово - хозяйственный контроль	9
1.3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
	Нормативно-правовая основа ведения образовательной деятельности	11
	Характеристика контингента обучающихся	13
	Реализуемые образовательные программы, исполнение учебного плана	14
	Режим работы образовательной организации	18
	Характеристика воспитательной и профилактической работы	20
	Характеристика коррекционной работы и внеурочной деятельности	34
	Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья обучающихся	37
	Охрана прав и законных интересов обучающихся	38
1.4	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	39
	Уровень обученности и качества знаний	39
	Результаты коррекционной работы	41
	Результаты ГИА 2023, результаты ВПР 2023 г.	42
	Данные о достижениях обучающихся	44
1.5	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	49
1.6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.	50
1.7	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
	Полнота кадрового обеспечения	51
	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников	52
1.8	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	61
1.9	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	64
	Работа школьной библиотеки	64
	Обеспечение выхода в сеть Интернет.	65

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

1.10	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.	66
1.11	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	71
	Внутренняя система оценки качества образования	71
	Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений	72
	Независимая оценка качества образования	76
2.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	78
2.1	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	78
2.2	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска» (далее – ОО) расположена в Октябрьском районе г. Иркутска. Большинство семей, обучающихся проживают в других районах г. Иркутска, в Иркутском районе, что составляет - 80%, в пределах Октябрьского района -20 % от общего числа обучающихся.

Предметом, основным видом (целью) деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, направленной на преодоление речевых расстройств, которые требуют особых педагогических условий, специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска», ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска
Руководитель	Лаврова Ирина Николаевна
Адрес организации	664047, Иркутская область, город Иркутск, улица Красных Мадьяр, дом 102
Телефон	тел. (3952) 29-16-40;
Адрес электронной почты	rech11@mail.ru
Официальный сайт	скш11-иркутск.образование38.РФ
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №8290 Серия 38Л01 № бланка 0002679 от 03.09.2015г.
Свидетельство об аккредитации	№ 3440 от 26.09.2016 года, серия 38А01 №0001478

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

### Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации и коллектива, регламентируемые приказами по образовательной организации.

Таблица 2. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее и оперативное руководство ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, в соответствии с целями и задачами образовательной организации
Родительский комитет	Родительский комитет: содействует руководству образовательной организации в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса; проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся; принимает активное участие в воспитании у обучающихся уважительного отношения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; привлекает родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы с обучающимися; оказывает помощь руководству образовательной организации в проведении общешкольных родительских собраний; взаимодействует с педагогическими работниками и органами управления образовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет рассмотрение и решение вопросов совершенствования организации образования в школе, а также вопросов учебно-методической, коррекционно-развивающей и воспитательной работы обучающихся в образовательной организации.
Общее собрание работников	Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организацией и представляет интересы работников школы. К компетенции Общего собрания работников относится: заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; рассмотрение результатов работы образовательной организации; обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Уполномоченный по защите прав ребенка	Осуществляет свою деятельность в целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов, обучающихся в образовательной организации, а также выявления, восстановления и защиты их нарушенных прав. Выявляет и оценивает реальное и потенциальное нарушение прав и законных интересов обучающихся, оказывает помощь в регулировании взаимоотношений между обучающимися и

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

	педагогическими работниками в конфликтных ситуациях, рассматривает нормативные акты школы, затрагивающие права и интересы обучающихся.
Ученический совет	Ученический совет содействует органам управления школой в решении образовательных задач, в организации досуга обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; содействует руководству и органам управления в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; содействует руководству школы в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу школы; содействует руководству образовательной организации в реализации общественно значимых детских и молодежных инициатив.

Таблица 3. Администрация образовательной организации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический /общий	Стаж административной работы
1.	Директор школы	Лаврова Ирина Николаевна	Высшее	21	8
2.	Заместитель директора по учебной работе	Полянская Елена Валерьевна	Высшее	25	20
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Чурило Райля Садыршагетовна	Среднее специальное	44	7
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Чумаков Андрей Валентинович	Высшее	44	8
5.	Главный бухгалтер	Новак Наталия Андреевна	Высшее	8	3

Функциональные обязанности, распределенные среди сотрудников администрации, обеспечивают режим четкого функционирования и гибкого развития образовательной организации. Сотрудники администрации школы владеют основными вопросами в системе управления школой, и в случае необходимости, осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными технологиями управления.

В целях обеспечения централизации управленческих решений по функционированию образовательной организации директором проводятся «Административные совещания» под протокол по понедельникам (1-2 раза в месяц и при необходимости).

На особом контроле в 2023 году были следующие вопросы:

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

- материально-технические и вопросы безопасности: списание, регулирование системы отопления, организации питания, противопожарные мероприятия, регулирование локальной сети школы;

- финансовые: сдачи отчетности, анализ заработной платы, подготовка документации по списанию, проведение торгов и заключение контрактов, об исполнении бюджета; постановка на учет нового оборудования;

- учебной и воспитательной деятельности: контроль за подготовкой и реализацией планов всех специалистов, итоги внутришкольного контроля, сопровождение областных мероприятий, сопровождение Консультационного пункта.

Вывод:

1. Структура и органы управления образовательной организации их полномочия и компетенции соответствуют Уставу и потребности участников образовательных отношений.

2. Коллегиальные и представительные органы управления организованы в соответствии с локально - нормативными актами образовательной организации.

3. Планирование и итоги деятельности находятся в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации и выполняются в полном объеме.

4. Необходимо построение локальной электронной сети образовательной организации и введение электронного документооборота между органами управления.

### **Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) в 2023 году осуществлялся на основе Положения о ВШК, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации и регламентирующем содержание и порядок проведения внутришкольного контроля.

Основу ВШК составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса, на оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития их профессионального мастерства.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление соответствия существующих условий реализации адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП) нормативным требованиям ФГОС;

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы НОО и ООО;
- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации АООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- изучение и оценка эффективного опыта работы реализации ФГОС;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

Направления контроля:

- контроль результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- контроль условий реализации адаптированной основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

Виды контроля: тематический и фронтальный. Формы контроля: персональный, комплексный, документальный, классно – обобщающий.

Результаты внутришкольного контроля и деятельность по устранению нарушений.

Основные виды контроля 2023 года: классно-обобщающий контроль в 2,4,5,8,9 классах, фронтальный контроль за состоянием преподавания учебных предметов, тематический контроль: проверялась обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние документации, учебных кабинетов, календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы; был организован контроль за выполнением учебных программ, ведением школьной документации, организацией работы кружков и факультативов, системой работы классных руководителей и учителей с тетрадями и дневниками обучающихся, посещаемостью учебных занятий обучающимися; проверялась работа классных руководителей, организация питания, выполнение режима.

Тематический обобщающий контроль: контроль по итогам адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов, последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок; персональный контроль. Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

посещения уроков; изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование; анализ. Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение обучающимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности обучающихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы обучающихся; использование в ходе урока продуктивных педагогических технологий; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке.

Итоги контроля подводились на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, на заседаниях методических объединений. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. В течение года осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательной организации, журналов по технике безопасности, учебных журналов, личных дел обучающихся, дневников, тетрадей. В рамках контроля за выполнением всеобща в течение всего учебного года осуществлялся контроль за: посещаемостью обучающимися школьных занятий; посещаемостью группы продленного дня; выполнением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности; выполнением домашнего задания; работой со слабоуспевающими обучающимися; работой с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями; готовностью выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации через диагностические работы в форме ГИА.

Вывод:

1. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.
2. Внутришкольный контроль способствовал разрешению проблемных вопросов, связанных с уровнем преподавания учебных дисциплин молодыми и вновь прибывшими специалистами.
3. Система внутришкольного контроля позволила обеспечить необходимый уровень качества образовательного процесса, достижение планируемых результатов образовательных программ и высокое качество реализации воспитательной работы.



Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

### **Финансово - хозяйственный контроль**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется образовательной организацией в пределах выделенных лимитов главного распорядителя бюджетных средств министерства образования Иркутской области (далее ГРБС). Цель финансово-хозяйственного контроля заключается в обеспечении рационального использования, доведенных средств, в контроле за расходами в соответствии с кассовым планом и направлением, за использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, в выявлении и мобилизации внутривозможных резервов.

На 2023 год учреждению доведены лимиты бюджетных обязательств в сумме 52 704 690,05 руб. За 2023 год бюджетные средства израсходованы в размере 52 372 822,72 руб., что составляет 99,37 % исполнения.

Неисполнение составило 331 867,33 рублей: по заработной плате работников сумма 21 712,98 руб. и по начислениям на выплаты по оплате труда сумма 4 721,28 руб. неисполнение образовалось в связи с временной нетрудоспособностью работников в 2023 году, выплата была произведена пропорционально отработанному времени; по КВР 111 КОСГУ 266 Доп. ФК 0000 на сумму 1 923,18 руб.; по КВР 111 КОСГУ 266 Доп. ФК 7001 на сумму 3 667,43 руб.; по КВР 112 КОСГУ 267 сумма 55,55 руб.; по КВР 242 КОСГУ 221 сумма 245,05 руб.; по КВР 244 КОСГУ 221 сумма 14,85 руб.; по КВР 112 КОСГУ 226 сумма 291,25 руб.; по КВР 244 КОСГУ 223 Доп.ФК 0000 сумма 8,84 руб.; по КВР 244 КОСГУ 226 Доп.ФК 0000 сумма 35,45 руб. по КВР 243 КОСГУ 226 Доп.ФК 8027 сумма 29,00 руб.; по КВР 244 КОСГУ 226 Доп.ФК 8002 сумма 229 202,00 руб. (в т. ч. из федерального бюджета 118 735,75 руб. и софинансирование 9 345,25 руб.), лимиты не освоены в связи с большим количеством заболевших обучающихся; по КВР 244 КОСГУ 226 Доп.ФК 8019 сумма 23 500,00 руб.; по КВР 244 КОСГУ 227 Доп.ФК 0000 сумма 8,59 руб.; по КВР 244 КОСГУ 310 Доп.ФК 0000 сумма 12,15 руб.; по КВР 244 КОСГУ 342 Доп.ФК 8002 сумма 428,50 руб.; по КВР 244 КОСГУ 343 Доп.ФК 0000 сумма 0,40 руб.; по КВР 244 КОСГУ 344 Доп.ФК 8020 сумма 66,00 руб.; по КВР 244 КОСГУ 349 Доп.ФК 0000 сумма 41,83 руб.; по КВР 321 КОСГУ 262 Доп.ФК 8026 сумма 19 145,00 руб., ежемесячная компенсация стоимости бесплатного двухразового питания родителям была выплачена в полном объеме.; по КВР 851 КОСГУ 291 Доп.ФК 0000 сумма 26 746,00 руб.; по КВР 852 КОСГУ 291 Доп.ФК 0000 сумма 12,00 руб.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Таблица 4. Исполнение бюджетной сметы в 2023 году.

Наименование показателя	Классификатор	Лимиты бюджетных обязательств текущего года	Исполнено бюджетных обязательств текущего года	Не исполнено бюджетных обязательств текущего года	% исполнения
Расходы на выплату заработной платы	211	34 297 406,62	34 275 693,64	21 712,98	99,94 %
Прочие выплаты	212	10 300,00	10 300,00	0,00	100,00 %
Начисления на выплату по оплате труда	213	10 356 283,43	10 351 562,15	4 721,28	99,95 %
Услуги связи	221	18 450,00	18 190,10	259,90	98,59 %
Транспортные услуги	222	353 300,00	353 300,00	0,00	100,00 %
Коммунальные услуги	223	1 117 600,00	1 117 591,16	8,84	99,99 %
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 609 420,00	1 609 420,00	0,00	100,00 %
Прочие работы и услуги	226	3 841 530,00	3 588 472,30	253 057,70	93,41 %
Страхование	227	1 800,00	1 791,41	8,59	99,52 %
Пособия по социальной помощи населению	262	71 600,00	52 455,00	19 145,00	73,26 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	129 800,00	124 209,39	5 590,61	95,69 %
Налоги, пошлины и сборы	291	272 600,00	245 842,00	26 758,00	90,18 %
расходы по выплате социальных компенсаций персоналу	267	32 000,00	31 944,45	55,55	99,83 %
Увеличение стоимости основных средств	310	176 800,00	176 787,85	12,15	99,99 %

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Увеличение стоимости продуктов питания	342	108 000,00	107 571,50	428,50	99,60 %
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	9 850,00	9 849,60	0,40	99,99 %
Увеличение стоимости строительных материалов	344	97 200,00	97 134,00	66,00	99,93 %
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	346	199 250,00	199 250,00	0,00	100,00 %
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	1 500,00	1 458,17	41,83	97,2 %
<b>ИТОГО</b>		<b>52 704 690,05</b>	<b>52 372 822,72</b>	<b>331 867,33</b>	

Вывод:

1. Исполнение бюджета 2023 года составило 99,37 %.
2. Согласно данным внутреннего финансового контроля и аудита министерства образования Иркутской областью все бюджетные средства имели целевое назначение и эффективно использованы.

### **1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

#### **Нормативно-правовая основа ведения образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска в 2023 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утв. Приказом Министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 г. № 112-МПП; в ред. Приказов министерства образования Иркутской области от 08.08.2017 N 61-мпр, от 24.08.2021 N 61-мпр).

### Характеристика контингента обучающихся

Таблица 5. Информация о контингенте и комплектовании организации

Период	Количество классов	Количество учащихся на отчетный период	Из них количество учащихся		Количество учащихся надомного обучения	Опекаемые учащиеся	Количество детей-инвалидов	Количество групп продленного дня	Количество выпускников
			1-4 кл.	5-9 кл.					
2018 год	13	141	81	60	4	4	21	7	10
2019 год	13	132	90	42	5	3	23	8	10
2020 год	13	130	95	35	4	3	23	8	10
2021 год	12	115	91	24	3	3	17	8	8
2022 год	12	105	82	23	3	1	15	7	9
2023 год	11	110	83	27	2	1	13	8	6

Вывод: на начало 2023-2024 учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся за счет набора в 1 и 5 классы.

Таким образом с 1 сентября 2023 года в образовательной организации укомплектовано 11 классов, количество обучающихся составило 110 человек: из них обучается на уровне начального общего образования – 83 обучающихся (8 классов), на уровне основного общего образования 27 обучающихся (3 класса –

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

5, 6 и класс-комплект обучающихся 8,9 классов, в составе класса комплекта 2 обучающихся 8 класса обучаются по индивидуальному учебному плану).

По социальному статусу обучающиеся распределены следующим образом: полные семьи - 87; неполные семьи- 23; находящиеся под опекой - 1 чел.; многодетные семьи - 15; малообеспеченные семьи - 3; ребенок – инвалид - 13 чел., семьи и дети, состоящие в группе риска б.

Таблица 6. Распределение контингента обучающихся с учетом речевых нарушений

Речевое нарушение (всего 105 человек)	Количество учащихся начального общего образования - 83 человек		Количество учащихся основного общего образования - 27 человек	
	чел.	%	чел.	%
Общее недоразвитие речи	81	98	8	30
Задержка развития лексико-грамматического строя речи	2	2	19	70
Алалия	7	8	0	0
Дизартрия	11	13	3	11
Ринолалия	3	4	1	4
Заикание	3	4	2	7
Нарушение письма и чтения	55 чел. (без 1-х кл.)	66	18	67

### Реализуемые образовательные программы, исполнение учебного плана

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

Таблица 7: Реализуемые образовательные программы

Наименование программы	Основание для разработки	Рассмотрение и утверждение
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения	Утверждена на Педагогическом совете 29 августа 2023 г. протокол №1.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

	<p>Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 21 марта 2023 № 72654)</p>	
<p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г., регистрационный N 72653).</p>	<p>Утверждена на Педагогическом совете 29.08.2022 г. протокол № 1, приказ № 123-ОД от 30.08.2022 г.</p>

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Балаганчики»	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;	Утверждена на Педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2022 г., приказ №123-ОД от 30.08.2022 г.
Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Ход конем»	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;	Утверждена на Педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023 г., приказ №85-ОД от 30.08.2023 г.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, сформулированными в адаптированной основной образовательной программе (НОО, ООО) ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, в годовом плане работы образовательной организации, Уставе ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска.

Структура и содержание учебного плана направлены на преодоление обучающимися речевых расстройств, для которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие и представляют собой единство обязательной, вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Учебный план сформирован в его вариативной части с учетом мнения и пожелания обучающихся, их законных представителей (анкетирование, социологический опрос), исходя из возможностей школы (наличие методического обеспечения, подготовленных кадров).

Система курсов, предлагаемая для обучающихся, позволяет осваивать содержание образования, обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.



Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

План внеурочной деятельности в 1-9-х классах является организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования и является составной частью учебного плана школы, куда входит, в том числе и коррекционно - развивающая область являющаяся обязательной для всех обучающихся.

Отводимые часы на внеурочную деятельность не входят в максимальную аудиторную учебную нагрузку. Между началом занятий коррекционно – развивающей, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 20 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно - развивающая область включает в себя часы следующих коррекционных курсов: «Логопедия», «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Развитие навыков эффективной коммуникации», «Развитие личностной сферы», «Психокоррекционные занятия». В структуру коррекционно - развивающей области включаются индивидуальные и групповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Вывод:

1. Реализуемые АООП обеспечивают возможность получения качественного образования согласно социальному заказу на образовательную услугу.
2. Содержание и структура АООП определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска.
3. АООП размещены в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.
4. АООП, включая учебный план реализованы на 100%.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

### Режим работы образовательной организации

ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, с 7.45 ч. по 18.00 ч. Выходным днем является воскресенье.

Таблица 8. Режим работы образовательной организации

Показатели	НОО	ООО
Продолжительность учебного года	34 недели 1-е классы – 33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть (кроме 1 классов)	1 раз в четверть

Таблица 8. Режим дня ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска

#### 1 классы

Режимные моменты	Время
<b>Урочная деятельность</b>	
1 урок	8.10 – 08.45
1 перемена, завтрак	08.45 – 09.05
2 урок	09.05 – 09.40
2 перемена завтрак 20 минут	09.40 – 10.00
3 урок	10.00 – 10.35
3 перемена (динамическая пауза)	40 минут
4 урок	11.15 – 11.50
<b>Внеурочная деятельность</b>	
<i>Прогулка (30 минут)</i>	11.50 – 12.20
обед	12.20 – 12.40
Внеурочные, коррекционно- развивающие занятия	12.40 – 13.10 <i>по отдельному расписанию</i>
Режимные мероприятия, прогулка	13.10– 14.50 <i>по отдельному плану</i>
Полдник	15.00 – 15.15
Внеурочные, индивидуально- коррекционно- развивающие занятия	15.15 – 17.00 <i>по отдельному расписанию</i>
Режимные мероприятия, прогулка	16.00-17.00 <i>по отдельному плану</i>

#### 2-4 классы

Режимные моменты	Время
<b>Урочная деятельность</b>	
1 урок	08.10– 08.50
1 перемена (15 мин.)	08.50 – 09.05

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

2 урок	09.05 – 09.45
2 перемена (15 мин) завтрак	09.45 – 10.00
3 урок	10.00 – 10.40
3 перемена (10 мин)	10.40 – 10.50
4 урок	10.50 – 11.30
4 перемена (10 минут)	11.30 - 11.40
5 урок	11.40 – 12.20
5 перемена (20 минут), обед	12.20 – 12.40
Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	
Занятие (по отдельному плану)	12.40 – 13.20
перемена (20 минут)	13.20-13.40
Занятие (по отдельному плану)	13.40-14.10
Прогулка	14.10 -15.10
Полдник	15.20 - 15.30
Самоподготовка, индивидуально-коррекционно-развивающие занятия	15.30– 17.30
Индивидуальные, коррекционно - развивающие занятия	17.30– 18.00

#### 5-9 классы

Режимные моменты	Время
Урочная деятельность	
1 урок	08.10– 08.50
1 перемена (15 мин.)	08.50 – 09.05
2 урок	09.05 – 09.45
2 перемена (15 мин) <i>завтрак</i>	09.45 – 10.00
3 урок	10.00 – 10.40
3 перемена (10 мин)	10.40 – 10.50
4 урок	10.50 – 11.30
4 перемена (10 минут)	11.30 - 11.40
5 урок	11.40 – 12.20
5 перемена (20 минут)	12.20 – 12.40
6 урок	12.40 – 13.20
Перемена, обед	13.20 – 13.40
Внеурочная деятельность	
1 занятие	13.40– 14.10
перемена	14.10 – 14.20
2 занятие	14.20 – 14.50

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

## **Характеристика воспитательной и профилактической работы**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель - в ГОКУ СКШ № 11г. Иркутска - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в ГОКУ СКШ № 11г.Иркутска - личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

1) в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

2) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах, конференциях.

Воспитательная работа в 2023 году строилось по направлениям:

1) гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Ключевые общешкольные дела»; «Профилактика».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» включает следующие мероприятия:

1. День знаний;
2. Областной фестиваль «Талантлив каждый»;
3. Областной фестиваль «Дружба народов Прибайкалья»;
4. Школьный конкурс на лучшее оригинальное поздравление для мам «Мир прекрасен, потому что в нем уже есть мама»;
5. День самоуправления;
6. День учителя (видеопоздравление);
7. Праздничный видео-концерт «С Днем Победы»;
8. Новогодняя конкурсно-развлекательная программа «Новый год у ворот»;
9. Смотр строя и песни «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»;
10. Посвящение в первоклассники;
11. Прощание с азбукой;
12. Масленичные уличные забавы «Эх разгуляй!»;
13. Конкурсно - развлекательное мероприятие «Коляда у ворот»;
14. Традиционные акции:
  - Экологические акции «Береги планету», «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Чистый двор»;
  - «Неделя добра»;
  - «Покорми птиц зимой»;

Проекты:

- «На дальних тропинках далеких планет»;
- «Наши доблестные защитники»;
- «Мы – патриоты нашей Родины»;
- «Дети войны»;
- «Озеро Байкал – уникальное творение природы»;
- Творческий проект – стенгазета «Мой лучший день с учителем»;
- Краткосрочный осенний проект «Осенний калейдоскоп» или «Почему наступила осень»;
- «Увлекательные каникулы».
- Областные профилактические недели при сотрудничестве с Государственным казенным учреждением Иркутской области "Центр психолого-педагогической,

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции" по темам:

- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
  - Неделя «Будущее в моих руках», посвященная всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
  - Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная международному дню толерантности;
  - Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»;
  - Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;
  - Неделя по профилактике наркозависимости «Независимое детство», посвященная здоровому образу жизни «Жизнь! Здоровье! Красота!»;
  - Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная всемирному дню прав человека.
  - Аукцион добрых дел, посвященный международному дню спонтанного проявления доброты;
  - Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида;
  - Неделя «Будущее в моих руках», посвященная всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
  - Месячник нравственно-правового воспитания;
  - Декада пожилого человека;
  - Социально - психологическое тестирование обучающихся;
  - Месячник БДД;
  - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления ОДНОП-7 Октябрьского района г. Иркутска);
  - Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная международному дню борьбы с наркотиками, наркоторговлей;
  - Областная спич-сессия: Панорама передового опыта в области профилактики социально-негативных явлений»;
  - Областная профориентационная акция «Без турникетов».
- Модуль «Классное руководство».

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Классные руководители организуют интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В работу классного руководителя входит; проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка,

п  
о  
д  
д  
е  
р  
ж  
к  
и

Модуль «Школьный урок».

**Целевые приоритеты школьного урока:**

- к • Установление доверительных отношений между учителем и его
- т учениками.
- и • Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы
- в поведения.
- н • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на
- о уроках явлений.
- й • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

О Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений.

И Начальное общее образование	
ЦНаправления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
ИОбщеинтеллектуальное	Умники и умницы
ИСоциальное	Творческая мастерская

к  
а  
ж



Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общекультурное	Иностранный язык (английский язык)

Основное общее образование	
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Трудные случаи орфографии и пунктуации
	Мир математики
Социальное	Финансовая грамотность
	Проектная деятельность.
	Россия-мои горизонты
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Искусство общения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) учащихся ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности, представленных в таблице. В школе действует родительский попечительский совет, родительские комитеты классов.

Уровень	Формы деятельности
Групповой	<ul style="list-style-type: none"> <li>-родительский комитет;</li> <li>- родительские клубы;</li> <li>- родительские гостиные;</li> <li>- родительские дни;</li> <li>- общешкольные родительские собрания;</li> <li>- семейный всеобуч;</li> <li>- родительские форумы</li> </ul>
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</li> </ul>

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В настоящее время в образовательной организации сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Разработаны эффективные механизмы совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов-предметников.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы: через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников;

На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

В образовательной организации сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителя физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старты»; «Русские народные игры», «Дартс».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья учащихся является одним из приоритетных направлений.

Так работа по здоровьесформированию во внеучебное время проводится в системе и предусматривает выполнение режимных моментов (прогулки не менее сбалансированное питание, квалифицированная помощь педагога-психолога и учителя-логопеда) и организацию разноуровневых занятий и массовых мероприятий по ЗОЖ.

Большое внимание уделяют обучению детей санитарно – гигиеническим навыкам: навыкам уходу за своим телом, за личными вещами и школьными принадлежностями, за помещением, в котором живут, дети учатся быстро переодеваться, застёгивать пуговицы, завязывать шнурки, строиться парами, правильно вести себя в столовой, на мероприятиях.

Одним из направлений воспитательной деятельности является организация работы по изучению основ безопасности жизнедеятельности школьников: с ребятами изучаются правила дорожного движения, правила поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях. С целью предотвращения травматизма проводится вводный, плановый, внеплановый инструктажи воспитанников о правилах поведения в учебное и свободное от уроков время, на прогулке, в столовой, в общественном транспорте, безопасность во время каникул.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

В воспитательном процессе широко используется метод проектов. На наш взгляд, это наиболее эффективно, так как проектная деятельность многогранна - это и поиск, и исследования, и творчество, и разнообразие методов, приемов. Одним словом, все, что познается, обязательно пригодится ребятам в будущем.

По итогам мониторинга в 2023 году охват обучающихся начальных классов в ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска дополнительным образованием составляет 57%. Вместе с тем в 2023 проводилась работа по обновлению содержания программ дополнительного образования, ввели новый курс обучения играм в шахматы «Ход конем».

Пребывание детей в учреждении организована таким образом, что создает им стабильную социокультурную среду, ощущение комфорта и безопасности. Обучающийся, находясь большую часть времени в коллективе, имеет возможность и индивидуально развиваться.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление

Задачи профилактического воспитания:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации и находить пути их оптимального решения,
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания и умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, образования, КДН и др.) в работе с подростками.

Решение этих задач ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество с КДН;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

- работа с родителями;
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт образовательной организации. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Собраны данные по обучающимся находящимися под опекой, детям-инвалидам, для обучающихся, состоящих на различных видах учета, ведутся дневники педагогических наблюдений.

Собрана и проанализирована информация по внеурочной занятости обучающихся.

Проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

С целью профилактики распространения ОРВИ проводится ежедневный контроль температуры.

В случае длительного отсутствия обучающегося социальный педагог и классный руководитель выясняют причины отсутствия учащегося и принимают меры по устранению пропусков без уважительных причин.

Осуществляется посещение обучающихся, требующих повышенного внимания на дому, с целью выявления жилищно-бытовых условий жизни ребенка и возможность выполнения домашних заданий по учебной программе. С обучающимися и их родителями проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитания морально-этических качеств личности обучающихся, решения возникающих конфликтных ситуаций. Регулярно проводится работа по анализу занятости обучающихся, вовлечению их в кружки по интересам, устранение ученической задолженности по предметам.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей-инвалидов.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видеофильмов и презентаций по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

С 30 января по 3 февраля 2023 года проведена областная профилактическая неделя «Дружить здорово!», посвященная профилактике школьного буллинга в подростковой среде. В рамках недели были проведены следующие мероприятия: анкетирование с целью выявления проблемы буллинга в школе. Информационно-медийные тематические перемены. Конкурс рисунков «Дружба это хорошо». Беседа «Кибербезопасность, как не ссориться в сети». Тренинг «Ребята, давайте жить дружно». Групповое занятие «Мы разные, но мы вместе». Классный час «Хочу дружить».

С 27.02.2023 по 03.03.2023 года проведена профилактическая неделя «Независимое детство», приуроченная ко «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом» (1 марта). Профилактические мероприятия помогли выявить исходный уровень информированности обучающихся об опасности употребления ПАВ, способствовали формированию отрицательного отношения к их употреблению. У подростков расширились представления о том, чем можно заниматься в свободное время, как проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой употребления ПАВ, это спорт, творчество, игры, общение, трудовая деятельность. Обучающиеся проинформированы о Телефоне доверия, как о виде психологической помощи. В рамках проведения профилактической недели «Независимое детство» проведены: родительское собрание (в формате онлайн): «Кто виноват? Что делать?»; показ профилактического фильма «Наркотики. Секрет манипуляции»; анкетирование «Вредные привычки»; профилактические занятия «Да и нет, не говорите, черное с белым не носите»; беседы на тему: «Здоровый образ жизни»; полилог-беседа «Правильный выбор»; «День спорта и здоровья».

С 03 апреля 2023 по 07 апреля 2023 года проведена областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля). В рамках недели проведены следующие мероприятия: информационно-медийные тематические перемены «Мое здоровье в моих руках», конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ», практикум по оказанию первой помощи, спортивное мероприятие «Веселая эстафета», библиотечный урок «Хочешь быть здоровым - будь им!», прививочное мероприятие по плану, встреча с врачом – травматологом, беседа на тему: «Что ребятам нужно знать, чтобы травмы избежать».

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

С 15.05.2023 – 19.05.2023 г. проведена профилактическая неделя «Мое безопасное лето». В рамках недели проведены следующие мероприятия: беседа «Правила перехода улиц и дорог», викторина «Культура дорожного движения», беседа «Безопасность на воде», викторина «Что мы знаем о пожаре», беседа «Огонь — друг, огонь — враг», презентация «Предупреждение несчастных случаев на воде летом», игра «Правила безопасности без заминки знайте!», показ видеофильма «Поведение в экстремальной ситуации», конкурс рисунков «Дорожные знаки», деловая игра «Автомобиль, дорога, пешеход».

С 4 сентября 2023 по 8 сентября 2023 года проведена областная неделя профилактики безнадзорности, беспризорности правонарушений «Высокая ответственность!» Неделя приурочена к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом, приняли участие обучающиеся с 1 по 9 классы.

Целью мероприятий являлось: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса; развитие интереса у обучающихся к вопросам правовой образованности; формирование ответственного поведения к нормам школы. В рамках недели были проведены: единый урок «В памяти мира храним», оформление стенда «Детский телефон доверия», классные часы «Безопасный интернет», инструктажи «Правила действий при эвакуации», конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце», тренинг «Разрешаем конфликты», турнир по пионерболу, просмотр и обсуждение видеофильма «Навсегда».

С 11 сентября 2023 года по 15 сентября 2023 года проведена областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя!». Приняли участие обучающиеся с 1 по 9 классы. Целью мероприятия являлось - снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся; проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально-активной позиции обучающихся; развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния; развитие у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного выбора. В рамках недели проведены: конкурс творческих работ «Советы на каждый день», единый правовой час, викторина «Поступки», викторина «Право», конкурс рисунков «Солнечный круг», беседа о защите прав детей «Я знаю», тренинг «Кризис – выход есть», тренинг «Я спокоен», тренинг «Я и мое имя», классный час «Права человека, обязанности и ценности», видеоурок «Жизнь богаче, чем вы ее воспринимаете».

С 15 сентября 2023 года по 1 октября 2023 года проведено социально-психологическое тестирование (тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ лиц,

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

обучающихся в ГОКУ СКШ № 11) приняли участие 9 обучающихся школы 8-9 классов.

С 2 октября 2023 года по 9 октября 2023 года проведена городская профилактическая неделя «Будущее в моих руках» (профилактика употребления алкоголя в подростковой среде). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: акция «Настроение школы», информационно-медийные тематические перемены на тему «Мое здоровье в моих руках», конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ», игра - квест «Мы за здоровый образ жизни», классные часы «Учимся сказать нет». Демонстрация и обсуждение видеофильмов, профилактических презентаций, направленных на формирование ЗОЖ.

С 13 ноября 2023 года по 17 ноября 2023 года проведена профилактическая неделя, посвященная международному дню толерантности. Целью мероприятия являлось – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и толерантного отношения в социуме. Проведены: классные часы на тему «Путешествие в стране толерантности», творческая работа по созданию рисунков «Умей дружить», выставка рисунков на стенде школы, анкетирование, творческая работа по созданию рисунков «Волшебная страна дружба», выставка рисунков на стенде школы, проведение профилактической беседы по профилактике экстремизма «В единстве наша сила», проведение профилактической беседы по профилактике экстремизма «Культурный мир России», просмотр видеоролика о толерантности, анкетирование, круглый стол на тему «Молодежь против экстремизма».

22 ноября 2023 года проведен всероссийский день правовой помощи детям. В рамках дня были организованы и проведены следующие мероприятия: книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе", конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права», беседы «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», тематические классные часы «18 ноября - всероссийский день правовой помощи детям».

С 20 ноября 2023 года по 24 ноября 2023 года проведена профилактическая неделя «Мы за чистые легкие» приуроченная к Международному дню отказа от курения 19 ноября». Целью мероприятия являлось – создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий участниками образовательного процесса. В рамках недели проведены: профилактическая беседа «Мое здоровье, в моих руках», демонстрация видеофильмов, профилактических презентаций, спортивные перемены, классные часы, беседы



Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

на тему «Я и мое здоровье», классный час на тему «Мы за чистые легкие», круглый стол «Что может одна сигарета?», квест-игра «Зож для тебя».

С 21 ноября 2023 по 1 декабря 2023 года проведена областная профилактическая неделя по профилактике ВИЧ - инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». В рамках недели были проведены следующие мероприятия: диспут «Здоровая семья», анкетирование, выставка плакатов «Моя семья», викторина «Мы за здоровый образ жизни», демонстрация видеофильмов, профилактических презентаций, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, спортивный турнир по пионерболу.

С 4 декабря по 15 декабря 2023 года проведена Декада инвалидов. В рамках декады были проведены следующие мероприятия: Уроки обществознания «3 декабря – международный День инвалидов, классные часы «Толерантность – норма жизни», психологический тренинг «Сплочение».

С 11 декабря 2023 года по 15 декабря 2023 года проведена профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие» посвященная 10 декабря «Всемирному дню прав человека». Целью мероприятия являлось – повышение уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса. В рамках недели проведены следующие мероприятия: линейка на тему «День конституции Российской Федерации», беседа на тему «Права человека и защита прав учащихся», рейд-акция «Внешний вид школьника», классные часы «Имею право, но обязан», викторина «Я гражданин».

Все мероприятия были проведены продуктивно. Обучающиеся активно принимали участие в дискуссиях, участвовали в играх, выполняли различные упражнения. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что обучающиеся понимают значимость проведения таких недель, могут объяснить, что такое ЗОЖ и независимый образ жизни. 80 % обучающихся считают, что такие мероприятия необходимо проводить.

Работа педагогического коллектива школы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними планируется и координируется школьным Профилактическим Советом. На заседаниях Профилактического Совета обсуждались вопросы пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительным причинам, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение Устава школы. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными обучающимися. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, об имеющихся правонарушениях

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

и других отклонениях в поведении среди обучающихся своего класса, вели индивидуальную работу с обучающимися. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

В школе в полной мере осуществляется защита прав и интересов, обучающихся через работу уполномоченного по правам обучающихся.

**Вывод:**

1. Программа воспитательной работы выполнена в полном объеме.
2. Выстроенная система профилактической работы обеспечивает отсутствие правонарушений среди обучающихся школы.
3. Информация о проведении всех мероприятий систематически обновляется в разделе Новости на официальном сайте школы.

### **Характеристика коррекционной работы и внеурочной деятельности**

Работу в данном направлении осуществляют 7 учителей-логопедов, 5 педагогов - психологов, социальный педагог, учителя начальных классов, учителя – предметники и воспитатели. Используемые формы работы - групповые и индивидуальные занятия с обучающимися. Помимо коррекционно-развивающей работы с обучающимися, педагоги школы совместно с учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальным педагогом осуществляют консультирование родителей. Родители (законные представители) получают необходимую информацию о ребёнке, а также рекомендации, советы и разъяснения по восполнению знаний, умений программного содержания, коррекции поведения, психических процессов, развитию речи. Помимо индивидуальных консультаций родители (законные представители) получают специальные (логопедические, психологические) знания из выступлений учителей-логопедов и педагогов-психологов на родительских собраниях.

Школьный психолого-педагогический консилиум координирует деятельность всех специалистов, участвующих в образовательном процессе.

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ГОКУ СКШ №11 г.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Иркутска, его деятельность направлена на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Через работу психолого-педагогического консилиума решаются следующие задачи:

- выявление трудностей в освоении адаптированных образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Учебно-коррекционная работа проводится на предметах коррекционно-развивающего курса и занятиях по внеурочной деятельности: «Развитие речи», «Произношение», «Развитие навыков эффективной коммуникации», «Логопедия», «Развитие личностной сферы», «Логопедическая ритмика». Логопедические и психологические групповые и индивидуальные занятия проводятся с учётом тяжести речевого дефекта и психологических особенностей каждого обучающегося с ТНР.

В начале учебного года осуществляется логопедическое обследование и психологическая диагностика обучающихся 1-9 классов. Логопеды определяют уровень сформированности устной и письменной речи обучающихся с ОНР, задержкой развития лексико-грамматического строя речи и детей с нарушением темпо-ритмической стороны речи с целью выявления формы и степени тяжести речевого расстройства, учёта дефектов звукопроизношения, ограниченности словарного запаса, задержки развития грамматического строя речи. Психологи с помощью определённых заданий, методик, тестов проводят мониторинг развития высших психических функций. По окончании диагностики специалистами (логопеды, психологи) принимаются решения по каждому обучающемуся для проведения индивидуального коррекционного сопровождения.

В начале учебного года укомплектованы логопедические и психологические группы с учётом тяжести речевого дефекта и психологических особенностей обучающихся, составлено и утверждено расписание групповых и индивидуальных занятий. Групповые логопедические занятия проводятся 2 раза

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

в неделю. Индивидуальные логопедические занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 20 минут (в зависимости от тяжести речевого расстройства). На коррекционных часах ведётся работа по восполнению пробелов в произносительной и смысловой сторонах речи. На данных занятиях ребята выполняют артикуляционные упражнения для языка, губ, дыхательные и голосовые упражнения, учат чистоговорки, объясняют смысл поговорок и т.п. Логопеды большое внимание уделяют коррекции письменной речи - работают над правильным и осознанным чтением, пересказом прочитанного, используются разнообразные практические упражнения по исправлению дисграфических ошибок, по развитию орфографической зоркости.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах ведется через реализацию программ внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности ребенка: общеинтеллектуальное - «Умники и умницы», «Информатика и ИКТ»; «Занимательный русский», «Мир математики», «Английский язык», «Трудные случаи орфографии и пунктуации»; социальное - «Разговор о важном», «Профориентационный курс Россия-мои горизонты», «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность»; культурологическое – «Творческая мастерская». Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время является неотъемлемой частью образовательного процесса. Результаты внеурочной деятельности выходят в традиционные школьные мероприятия.

Вывод:

1. Коррекционно-логопедическую направленность имеют все учебно-воспитательные мероприятия, проводимые в ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска. Охват обучающихся, нуждающихся в проведении логопедической или психокоррекционной работы, составляет 100%. Плановые мероприятия по вопросу индивидуального сопровождения и оказания логопедической и психологической помощи выполнены полностью.
2. Система внеурочной деятельности позволяет осваивать содержание образования, обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

## **Спортивно - оздоровительная работа и работа по охране здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

ОО накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. Сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старты»; «Русские народные игры», «Дартс».

Двухразовое горячее питание получают 100 % учащихся. Родители являются участниками образовательных отношений и контролируют качество питания.

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса образовательная организация оборудована системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пункт МЧС, системой круглосуточного видеонаблюдения из 21 видеокамер (из которых 5 видеокамер установлены в 2023 году): 13 установлены на улице по периметру здания и 8 видеокамер внутренних, с выводом на мониторы, расположенные на 1 этаже здания. Так же имеется мобильная «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пункт вневедомственной охраны. Из числа сотрудников назначены ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, защиту при ЧС, прошедшие специальное обучение. В рамках профилактики и недопущения возможных негативных последствий при чрезвычайных ситуациях в образовательной организации проводились запланированные мероприятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы из здания школы (4 мероприятия). Учения прошли в штатном режиме, действия сотрудников и обучающихся были четкими и регламентированными согласно инструкции по пожарной безопасности.

**Вывод:** Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется за счет использования здоровьесберегающих и здоровье

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

формирующих технологий обучения, поддержания благоприятного морально - психологического климата, соблюдение санитарно - гигиенических норм образовательного процесса, организации здорового питания, системы физкультурно - оздоровительной работы в школе, поддержания оптимального режима труда и отдыха учащихся.

### **Охрана прав и законных интересов обучающихся**

Особое место в системе защиты прав ребенка, включая право на образование, принадлежит Уполномоченному по защите прав и законных интересов ребенка в образовательной организации. Путем голосования обучающихся, в школе выбран Уполномоченный по правам ребенка. Все заседания Профилактического совета школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) проходят с участием Уполномоченного по правам ребенка. Все нарушения прав участников образовательных отношений отслеживаются и разбираются внутри классного коллектива, на профилактическом совете, на конфликтной комиссии по заявлению одной из сторон конфликтной ситуации.

Таблица 9. Количество обращений к уполномоченному по защите прав и законных интересов ребенка.

Количество детей в школе на конец 2023 года	Количество обращений		
	родители	учащиеся	учителя
110	3	32	2

Характер обращений родителей: конфликтные ситуации между обучающимися, психологические проблемы в семье, отражающиеся на учебе детей, выставление оценок, объемы домашнего задания.

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений, объем домашних заданий, использование гаджетов во время уроков и внеурочной деятельности.

Тематика обращения учителя: использование гаджетов на уроках, поведение учащихся, невыполнение домашних заданий.

Привлеченные лица к выяснению обстоятельств обращения: директор школы, классные руководители, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, родители учащихся.

Меры, принятые Уполномоченным по данным обращениям: индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, учениками и родителями, проведение совместно с администрацией бесед по вопросам взаимоотношений учеников между собой, беседы с родителями, работниками школьной столовой с целью выяснения напряжения и решение вопросов бесконфликтным путем, налаживание взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Количество выступлений Уполномоченного по правам ребенка в школе: на родительских собраниях – 6, на классных часах – 8. Темы выступлений: «Правила жизни в нашей школе», «Всемирный День толерантности», «День защиты прав ребенка». Темы бесед с родителями: «Способы предупреждения конфликтов с ребёнком и родителями», «Знания необходимы для защиты своих прав», «Возможность отстаивать свои права», «Большие права маленького ребёнка». Во время проведения Всероссийского дня правовой помощи детям 20 ноября 2023 г. все учащиеся школы были охвачены беседами с разъяснением прав и обязанностей обучающихся, а с учащимися 6-9 классов проведена беседа «Что мне известно о моих правах и обязанностях». В течение года велась работа по правовому воспитанию. Сделаны сообщения на классных часах по темам: «Профилактика табакокурения», «Разрешение конфликтов», «Ты считаешь, что твои права нарушены».

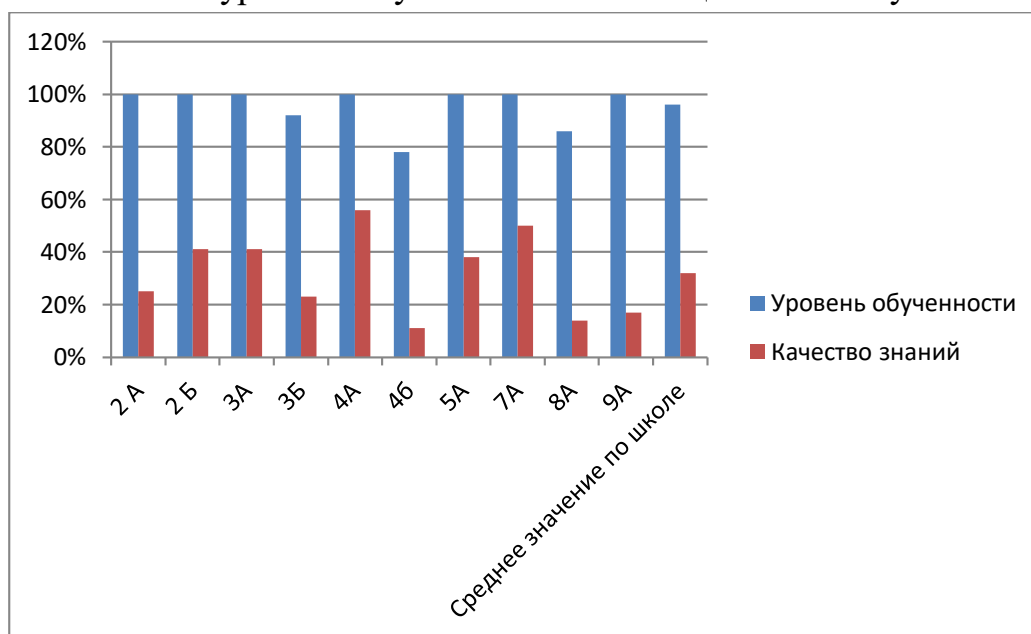
Вывод: работа Уполномоченного по правам ребенка по предотвращению нарушений и защите прав всех участников образовательных отношений привела к минимуму конфликтных ситуаций, а применяемые медиативные технологии помогли сторонам прийти к обоюдному соглашению.

## 1.4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Уровень обученности и качества знаний

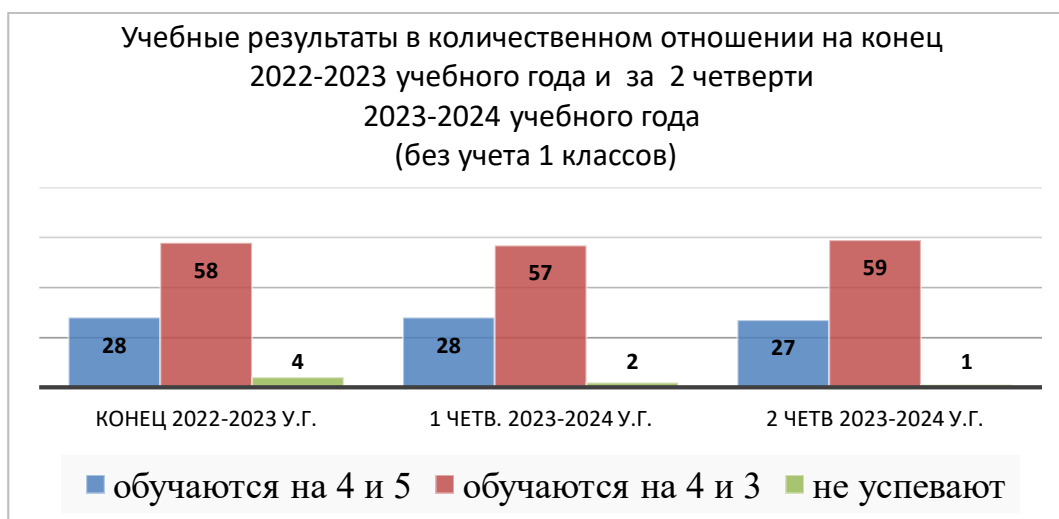
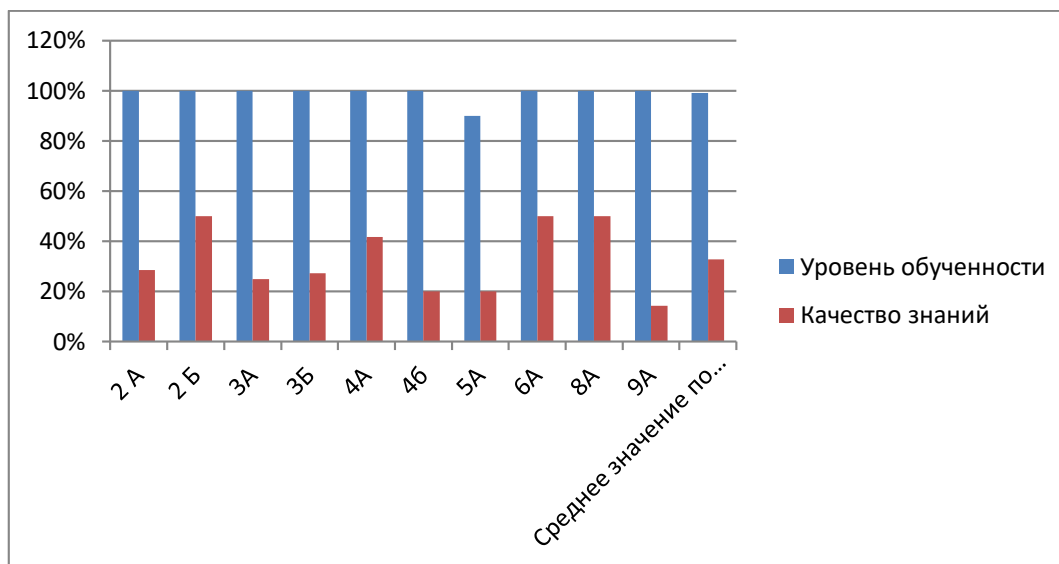
Основные показатели уровня обученности и качества знаний по классам можно отследить в следующей динамике:

Качество знаний и уровень обученности на конец 2022-2023 учебного года.



Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Качество знаний и уровень обученности за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.



**Вывод:**

На протяжении последних лет в школе увеличивается количество обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, сопровождающиеся общим интеллектуальным недоразвитием. Это приводит к снижению уровня обученности и качества знаний.

В школе есть обучающиеся испытывающие значительные трудности в освоении адаптированной основной образовательной программы. Ведется системная работа над повышением уровня качества знаний, через индивидуальное сопровождение обучающихся. Педагоги образовательной организации ведут адресную, систематизированную работу по коррекции не



Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

только речевых нарушений, но и работу с задержкой психического и интеллектуального развития обучающихся.

### Результаты коррекционной работы

Таблица 10. Мониторинг техники чтения обучающихся 1 «А» (дополнительный), 1 «Б» (дополнительный) классов на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Критерии оценки	Качественные показатели	Количественные показатели			
		Сентябрь – 20 человек		Декабрь – 23 человек	
		чел.	%	чел.	%
Способ чтения	не читают	16	80	2	9
	побуквенное	1	5	3	13
	побуквенное+ слоговое	2	10	10	43
	слоговое	0	0	6	26
	целыми словами +слоговое	1	5	2	9
	целыми словами	0	0	0	0
осознанность прочитанного	полная	0	0	6	26
	частичная	4	20	10	43
	неосознанность	0	0	7	31

Таблица 11. Мониторинг техники чтения обучающихся 2 - 4 классов на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Критерии оценки	Качественные показатели	Сентябрь – 61 человек		Декабрь – 60 человек	
		чел.	%	чел.	%
беглость	соответствует норме	21	34	22	37
	ниже нормы	17	28	13	21
	выше нормы	23	38	25	42
осознанность прочитанного	полная	39	64	41	69
	частичная	17	28	15	25
	неосознанность	5	8	4	6

Таблица 12. Мониторинг техники чтения обучающихся 5,6,8,9 классов на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Критерии оценки	Качественные показатели	Сентябрь – 23 чел.		Декабрь -23 человека	
		чел.	%	чел.	%

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

беглость	соответствует норме	12	45	13	48
	ниже нормы	7	24	5	19
	выше нормы	8	31	9	33
осознанность прочитанного	полная	10	37	11	41
	частичная	15	56	14	52
	малоосознанность	2	7	2	7

Таблица 13. Уровни сформированности письма (количество ошибок в диктанте)

		Период - декабрь 2023 г.						
уровни	орфографические ошибки				дисграфические ошибки			
	высокий 0-1 ош.	средний 2-6 ош.	ниже среднего 7-12 ош.	низкий 13 ош. и более	высокий 0-1 ош.	средний 2-6 ош.	ниже среднего 7-12 ош.	низкий 13 ош. и более
2 – 4 классы 60 человек	17 чел 28%	27 чел 45%	11 чел 19%	5 чел 8%	17 чел 28%	26 чел 44%	9 чел 15%	8 чел 13%
5,6,8,9 классы 27 человек	1 чел 4%	7 чел 26%	15 чел 56%	4 чел 14%	2 чел 8%	10 чел 37%	10 чел 37%	5 чел 18%

Вывод: Вся коррекционная логопедическая работа построена с учетом речевого онтогенеза, индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей детей, системности и последовательности в подаче лингвистического материала, комплексности при преодолении выявленных нарушений речи. Результаты коррекционной работы позволяют сделать вывод о наличии положительной динамики в психоречевом развитии обучающихся.

### Результаты ГИА – 2023, результаты ВПР 2023г.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Согласно п. 7 данного порядка для участников с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций ПМПК государственная итоговая аттестация проводилась только по обязательным учебным предметам: русский язык и математика. Выпускниками на основании рекомендаций ПМПК

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

была выбрана форма государственной итоговой аттестации: ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

Результаты представлены в таблице 14.

Таблица 14. Результаты ГИА-2023.

Предмет	Количество участников	Количество полученных оценок			Качество знаний в %	Уровень обученности в %
		Чел.	«5»	«4»		
Русский язык	6	2	4	0	100%	100%
Математика	6	1	5	0	100%	100%

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы позволяют делать выводы о полной реализации АООП ООО и достижении необходимого уровня предметных и метапредметных результатов.

Результаты всероссийских проверочных работ – 2023 года

В 2023 году всероссийские проверочные работы проводились с 04 по 27 апреля 2023 г. на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 г. № 55-220-мр. Во всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4, 5, 7, 8 (в 2022-2023 учебном году не было обучающихся 6 класса) классов с учетом письменного согласия родителей.

Таблица 15. Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года

Результаты ВПР 2023 год	Количество обуч-ся в классе	Количество участвовавших	На 5	На 4	На 3	На 2	Уровень обученности	Уровень качества
История 5 класс	8	8	0	2	4	2	75%	25%
7 класс случайный выбор: обществознание	2	2	0	1	1	0	100%	50%
8 класс случайный выбор: география (компьютерная форма)	7	6	0	0	3	3	50%	0%
Биология 5 класс	8	8	0	1	6	1	87,5%	12,5%
7 класс случайный выбор: биология	2	1	0	1	0	0	100%	100%
8 класс случайный выбор: физика	7	6	0	0	3	3	50%	0%

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.						ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска	
Отчет по самообследованию за 2023 год								

Русский язык 4 класс	18	13	0	3	7	3	77%	23%
Русский язык 5 класс	8	6	0	3	1	2	67%	50%
Русский язык 7 класс	2	1	0	1	0	0	100%	100%
Русский язык 8 класс	7	6	0	1	0	5	17%	17%
Математика 4 класс	18	14	3	5	6	0	100%	57%
Математика 5 класс	8	8	0	2	3	3	62,5%	25%
Математика 7 класс	2	1	0	0	1	0	100%	0%
Математика 8 класс	7	6	0	0	5	1	83%	0%
Окружающий мир 4 класс	18	12	1	7	4	0	100%	66,6%

**Вывод:** Педагогами школы проведен детальный анализ полученных результатов ВПР каждого обучающегося в разрезе каждого задания, данная работа проведена для построения и реализации стратегии исправления основных ошибок и построения коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР.

### **Данные о достижениях обучающихся**

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня, что является результатом проектной деятельности. Проектная деятельность реализуется как в урочной, так и во внеурочной работе. Обучающиеся вместе с педагогами разрабатывают и реализуют творческие и социальные проекты: «Я помню, я горжусь», «Школьный двор», «Накорми птиц», «Фестиваль народов Прибайкалья», фестиваль «Талантлив каждый», фестиваль «Две звезды» и другие. обучающиеся 5-9 классов через работу на занятиях внеурочной деятельности выполняют творческие и исследовательские проекты. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Таблица 16. Участие в конкурсах и конференциях в рамках проектной деятельности.

Название конкурса	Уровень, организатор	Количество участников, класс	Результат
Международный конкурс «Олимпис – Осенняя сессия»	Международный	2 человека – 5 класс 3 человека - 6 класс	2 место по истории 2 место по русскому языку 3 место по информатике 2 место по географии 1 место по математике 1 место по биологии 1 место по математике 3 место по биологии 3 место по информатике
Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»	5 человек – 1 класс 10 человек – 2 класс 5 человек – 3 класс	Лауреат – 9 человек I место – 5 человек II место – 3 человека III место – 3 человека
Всероссийский конкурс «Книга-зеркало души»	Всероссийский	1 человек - 4А	2 место
Межрегиональный конкурс чтецов «Поэзия народов Сибири»	Межрегиональный	1 человек - 4 А	диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс "Ярмарка рукоделия "Пасхальные чудеса"	ГОКУ "СКШИ г. Черемхово" региональный	5 человек - 2Б 4 человек - 3Б	2 место – 4 человека
Межрегиональный дистанционный творческий конкурс поделок «Ярмарка рукоделия «Пасхальные чудеса»»	Министерство образования Иркутской области	1 человек - 2а 1 человек - 4А	Диплом 1 место
Региональный конкурс чтецов «Дорогою добра»	Региональный, министерство образования	1 человек - 6 кл. 1 человек - 9 кл.	1 место 2 место

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

	Иркутской области		
Региональный конкурс "Аукцион добрых дел"	Региональный, министерство образования Иркутской области ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска	8 человек - 2б 2 человек - 4А	Дипломы участников 1 место – 1 человек
Региональная межпредметная олимпиада "Слонёнок"	Региональный, министерство образования Иркутской области ГОКУ СКШ № 11.	8 человек - 2б 1 человек - 2а 1 человек - 3Б	Дипломы участников 2 место – 3 человека
Региональный конкурс "Моя страна - моя Россия" номинация "Художественное слово"	Региональный, министерство образования Иркутской области ГОКУ СКШ-интернат №20 г. Иркутска	1б – 1 человек	2 место
Конкурс «Синичкин день» Сочинение «Подкорми птиц зимою – послужат тебе весной»	Министерство образования Иркутской области	1 человек - 3Б 2 человека - 1А	2 место – 2 человека
Региональный дистанционный конкурс «Ода учителю»	Министерство образования Иркутской области	1 человек - 2А 1 человек - 1А 1 человек - 4А 1 человек - 1Б	3 место – 1 человек 2 место – 1 человек
Областной дистанционный конкурс рисунков «Времена года»	Министерство образования Иркутской области	1 человек - 2а 1 человек - 1А	1 место
Конкурс чтецов «Поэзия народов Сибири»	Региональный Министерство образования Иркутской области	1 человек - 3Б	3 место
Конкурс новогодних костюмов «Новогодний калейдоскоп»	Региональный Министерство образования Иркутской области	1 человек - 3Б 2 человека - 1А 1 человек - 5 кл.	1 место 2 место
Конкурс «Моя страна - моя Россия»	Региональный Министерство образования	1 человек - 3Б 2 человека - 1А 1 человек - 4А	1, 2, 3 место

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

	Иркутской области	1 человек - 5 кл. 1 человек - 1Б кл.	
Межрегиональный конкурс чтецов «Поэзия народов Сибири»	Межрегиональный Министерство образования Иркутской области	1 человек - 4 «А»	Диплом 1 степени
Региональный дистанционный творческий конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз»	Региональный Министерство образования Иркутской области	1 человек - 1 А 1 человек - 1 Б	Сертификаты участников
Соревнования по настольному теннису	Региональный Министерство образования Иркутской области	1 человек – 3 А	3 место
Областной конкурс чтецов «Полет фантазии»	Региональный Министерство образования Иркутской области	2 человека - 5 кл. 1 человек - 6 кл.	1 место 3 место 2 место
Областной фестиваль для детей с ОВЗ «Талантлив каждый»	Региональный Министерство образования Иркутской области	92 человека, 1-9 класс	Дипломы лауреатов
Областной фестиваль «Дружба народов Прибайкалья»	Региональный Министерство образования Иркутской области	85 человек, 1-9 класс	Дипломы лауреатов
Областной фестиваль «Юные звездочки»	Региональный Министерство образования Иркутской области	15 человек (Театральная студия + 4А кл.)	Дипломы 1 место
Областной фестиваль «Звездная россыпь»	Региональный Министерство образования Иркутской области	12 чел (театральная студия «Балаганчики» )	Диплом победителя
Соревнования «Возрождение. Физкультура и спорт, для всех и каждого» по армрестлингу, в возрастной группе 12-18 лет среди	Министерство образования Иркутской области	5 класс – 3 человека 9 класс – 2 человека	III место – 2 человека

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

коррекционных школ г. Иркутска			
Соревнования «Возрождение. Физкультура и спорт, для всех и каждого» по метанию дротиков, в возрастной группе 12-14 лет среди коррекционных школ г. Иркутска	Министерство образования Иркутской области	2 человека – 5 класс	III место
Соревнования «Возрождение. Физкультура и спорт, для всех и каждого» по метанию дротиков, в возрастной группе 12-14 лет среди коррекционных школ г. Иркутска	Министерство образования Иркутской области	1 человек – 5 класс	I место
Соревнования «Возрождение. Физкультура и спорт, для всех и каждого» по метанию дротиков, в возрастной группе 12-14 лет среди коррекционных школ г. Иркутска	Министерство образования Иркутской области	1 человек 6 класс	III место
Соревнования «Возрождение. Физкультура и спорт, для всех и каждого» по метанию дротиков, в возрастной группе 15-18 лет среди коррекционных школ г. Иркутска	Министерство образования Иркутской области	4 человека – 9 класс	I, II, III место
Соревнования «Возрождение. Физкультура и спорт, для всех и каждого» по пионерболу, в возрастной группе 12-18 лет среди коррекционных школ г. Иркутска	Министерство образования Иркутской области	Команда школы 5-9 класс 5 человек	III место
Соревнования «Возрождение. Физкультура и спорт, для всех и каждого» по настольному теннису, в возрастной группе 9-12 лет	Министерство образования Иркутской области	1 человек – 3А класс; 1 человек – 4Б класс; 1 человек – 4А класс	III место



Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

среди коррекционных школ г. Иркутска			
Соревнования «Возрождение. Физкультура и спорт, для всех и каждого» по настольному теннису, в возрастной группе 12-15 лет среди коррекционных школ г. Иркутска	Министерство образования Иркутской области	1 человек – 6А класс, 2 человека – 6А класс	II место – 2 человека
Конкурс каллиграфии «Золотое перышко» в рамках предметной недели логопедии и психологии	ГОКУ СКШ № 11 школьный	8 человек - 2б	1 место – 1 человек, сертификаты участников

### 1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". были составлены учебные планы начального общего и основного общего образования, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, расписание занятий и режим дня. При составлении расписания уроков и занятий внеурочной деятельности учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательной организации регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В школе имеются кабинеты начальных классов, математики, информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, химии и биологии, кабинеты для логопедических занятий. Классные комнаты небольшие, но по наполняемости классов до 12 учащихся, площадь их отвечает гигиеническим

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных (коррекционных) учреждениях.

Для проведения лабораторных работ кабинеты укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и необходимыми дидактическими материалами. Кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Вывод: Учебный процесс и внеурочная деятельность в ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска осуществляются на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

## 1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

При сравнении результатов диагностики на начало и конец 2023 года выявлена положительная динамика формирования готовности обучающихся к выбору профессии с учетом потребностей на рынке труда, своих возможностей, спектром образовательных услуг учебных заведений города.

Таблица 17. Информация об устройстве выпускников 2023 года

Профессиональные образовательные организации	Количество обучающихся
ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	1
ГАПОУ «Иркутский энергетический колледж»	1
ГАПОУ «Иркутский техникум авиастроения и металлообработки»	1

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

ГАПОУ «Иркутский техникум индустрии питания»	1
Филиал ДПО «Академия ТОП Ярославль	1
БМБОУ СОШ №22 г. Иркутска	1

Вывод: комплексная профориентационная работа педагогов школы позволила добиться, что обучающиеся и выпускники школы делают осознанный выбор образовательного маршрута в системе профессионального образования. Дальнейший их путь будет зависеть от их целеустремленности, трудолюбия, возможностей родителей и учебных заведений города и региона.

## 1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Полнота кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами за 2023 год составила - 100%. На протяжении многих лет сохраняется число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания традиций школы и накопления опыта. В настоящее время педагогический коллектив состоит из 39 педагогов.

Таблица 18. Кадровое обеспечение

Количество сотрудников	Учителя	Воспитатели	Педагог-организатор	Учитель-логопед	Социальный педагог	Педагог-психолог	Прочий персонал
61	17	8	1	7	1	5	22

Таблица 19. Педагогический состав

Количество педагогов	Образование		Стаж (педагогический)			Категория	
	Среднее специальное	Высшее	До 5 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет	Первая	Высшая
39	4	35	3	12	24	10	19

Уровень образования педагогов составляет:

высшее образование - 35 чел. (90 %),

среднее специальное образование - 4 человека (10 %).

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

### Награды и звания:

- Нагрудный знак и почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- Нагрудный знак и почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 педагога;
- Нагрудный знак и почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 педагог;
- «Заслуженный работник образования Иркутской области» - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 4 педагога;
- Благодарность Губернатора Иркутской области – 1 человек;

В 2023 году Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждены 3 педагога; объявлена благодарность министерства образования Иркутской области 4 педагогам.

### Уровень квалификации педагогов на 31.12.2023 г.:

- высшая квалификационная категория – 19 чел. (49%);
- первая квалификационная категория – 10 чел. (25,6%);

### **Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Таблица 20:

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, олимпиадах в 2023

Наименование мероприятия	Должность и количество участников	Результат участия
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного	Учителя начальных классов, классные руководители 2 человека,	Диплом победителя

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

образования" (в рамках научно-практической конференции "Реализация ФГОС начального общего образования". Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие" г. Москва	воспитатель – 1 человек	
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Учителя начальных классов 1 чел.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года 2023»	Учителя начальных классов 1 чел.	Диплом I место
Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС основного общего образования	Учитель математики 1 человек	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Номинация: «Коррекционная педагогика в основном общем образовании»	Учитель русского языка – 1 человек	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения	Учитель математики 1 человек	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» «Современный урок в основном общем образовании по ФГОС»	Учитель русского языка – 1 человек	Диплом 1 место
Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями»	Воспитатель - 1	Сертификат
Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования “Перспективы” Всероссийский педагогический портал "ФГОС России" (г Москва) по теме: «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Учитель математики 1 человек	Диплом 1 степени
Региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Мой педагогический опыт в реализации ФГОС по АООП вариант 2»	Учителя начальных классов 1 чел.	Диплом II место
Областной конкурс «Педагогическое портфолио»	Учителя начальных классов 2 чел.	Диплом III место Диплом II место
I межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Палитра педагогических идей»	Учителя начальных классов 1 чел.	Диплом III место
Областная научно-практическая конференция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Сопровождение ребенка с ограниченными	Учитель-логопед 1 чел, учителя начальных классов	Сертификат

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

возможностями здоровья в условиях школьной образовательной организации: опыт и перспективы».	1 чел., воспитатель - 2 человека	
Августовские педагогические совещания «Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования» (Департамент образования г. Иркутска 25.08.2023 г.)	Учитель-логопед 1 чел	Благодарность за выступление с докладом
ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска Областной фестиваль творчества «Талантлив каждый»	Учитель-логопед 2 человека, учителя предметники - 3 человека, учителя начальных классов – 8 человек, воспитатели - 8 человек	Благодарственное письмо
ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска Областной фестиваль «Дружба народов Прибайкалья»	Учитель-логопед 3 человека, учителя начальных классов – 8 человек, воспитатели – 8 человек	Грамота-лауреат
Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка»	Учитель-логопед 1 чел Учителя начальных классов 1 чел.	Диплом III степени  Диплом I степени
Семинар «Медиакомпетенции педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» Дворец детского и юношеского творчества г. Иркутска	Учитель-логопед 3 чел Педагог-психолог 1 чел	сертификат
ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска НПК специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в подготовке детей с тяжёлыми нарушениями речи к школьному образованию»	Учитель-логопед 3 чел, воспитатель – 2 человека	Диплом
Межрегиональный научный семинар, посвященный 60-летию подготовки в Иркутском педагогическом университете дефектологов и 30-летию – специальных психологов «Подготовка специалистов дефектологического профиля: традиции и современность»	Учитель-логопед 1 чел Педагог-психолог 1 чел	Благодарность за предоставление доклада
Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Учитель-логопед 3 чел	Сертификат

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

	Педагог-психолог 1 чел	
ГОКУ СКШ №7 г. Иркутска Областной дистанционный творческий конкурс «Ода учителю»	Педагог-психолог 1 чел	Благодарность
Региональный семинар «Реализация программы «Субботняя школа» в рамках психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	Педагог-психолог 1 чел	Сертификат
ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство в коррекционно-развивающей работе»	Учителя начальных классов 2 чел., Педагог-психолог – 1 человек	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Серия вебинаров «Правовые основы и нормативные документы, регламентирующие профилактику детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Российская федерация научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» г. Москва – 2023.	Педагог-психолог 1 чел Социальный педагог – 1 человек	Сертификат
Муниципальное казённое учреждение Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр», IX Межмуниципальная конференция по теме «Современная логопедия: от теории к практике», март 2023 г.	Учитель-логопед 1 чел	Доклад Статья в сборнике
ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска Областной дистанционный конкурс методических разработок с использованием современных образовательных технологий в работе педагога – психолога и учителя – логопеда специальных (коррекционных) школ Иркутской области, апрель 2023 г.	Учитель-логопед 1 чел	Диплом за 2 место
ГОКУ СКШ для обучающихся с нарушением слуха г. Черемхово Межрегиональный дистанционный конкурс поделок «Ярмарка рукоделия. Пасхальные чудеса», апрель 2023г.	Учитель-логопед 1 чел	Благодарность за победителя 2 место
III Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего» (дистанционно).	Учитель-логопед 3 чел	Участник
Форум «Первый практический форум по нейропсихологии на площадке ПРОШКОЛА (дистанционно)	Учитель-логопед 1 чел	Участник
ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска»	Учитель-логопед	Диплом I степени

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Областной детский конкурс творческих работ «Аукцион добрых дел» для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области, 16 февраля по 10 марта 2023 г.	1 чел	
МБОУ ШР «СОШ № 4» г. Шелехов, Иркутская область IX-ая Межмуниципальная конференция «Современная логопедия: от теории к практике» в очном режиме, март 2023 г.	Учитель-логопед 1 чел	Грамота за выступление, статья в сборнике
ГОКУ «Школа-интернат № 8» г. Иркутск IX областная научно-практическая конференция «Создание условий для развития социально ответственной личности в системе современного образования», март 2023 г.	Учитель-логопед 1 чел	Грамота за выступление, статья в сборнике
ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №25 г. Братска» Областная Олимпиада по логопедии среди учащихся с ОВЗ школ Иркутской области, посвященной 110-летию со дня рождения русского писателя Сергея Михалкова (1913-2009), апрель 2023 г.	Учитель-логопед 1 чел	Грамота за победителя 1 место
ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска» Областной дистанционный конкурс методических разработок по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация», для педагогов специальных (коррекционных) школ, реализующих АООП (вариант 2). Номинация: «Презентация методических разработок»	Учитель-логопед 1 чел	Грамота за 1 место
Региональное методическое объединение учителей начальных классов «Воспитательный аспект урока в контексте реализации ФГОС»	Учителя начальных классов 1 чел.	Выступление
Областное методическое объединение учителей начальных классов специальных (коррекционных) школ «Создание условий для социализации детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	Учителя начальных классов 2 чел.	Сертификат участника
Научно-практическая конференция "Современная система коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями".	Учителя начальных классов 1 чел.	Диплом МО Иркутской области
МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества" Практический семинар "Медиакомпетенции педагога в работе с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования"	Учителя начальных классов 5 чел.	Сертификат участника



Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Областной дистанционный конкурс методических разработок «Малая Родина – большая страна!»	Учителя начальных классов 1 чел. Воспитатель – 2 человека	Диплом 1 степени
Региональный семинар областного методического объединения классных руководителей «Технологии наставничества в образовательной организации»	Учителя начальных классов 1 чел.	Благодарность за трансляцию опыта работы
Областной дистанционный конкурс педагогического мастерства «Мастерская гения»	Учителя начальных классов 1 чел. Воспитатель – 2 человека	Диплом 1 степени
Областное методическое объединение классных руководителей специальных (коррекционных) образовательных организаций Иркутской области по теме «Гражданско-правовое воспитание обучающихся с ОВЗ»	Учителя начальных классов 1 чел.	Благодарность за предоставление педагогического опыта
Областной дистанционный конкурс педагогического мастерства «Мастерская гения»	Учителя начальных классов 1 чел.	Диплом 1 места
Областная научно-практическая конференция обучающихся «Созвездие» Член жюри.	Учителя начальных классов 1 чел.	Благодарность МО Иркутской области
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Иркутской области, обучающий тренинг «Развитие инженерного мышления на уроках геометрии»	Учитель информатики – 1 человек	Сертификат участия
Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис» Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Учителя –предметники – 5 человек: учителя русского языка – 2 человека, учитель математики – 1 человек, учитель информатики – 1 человек учитель географии – 1 человек	Сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактика социально-негативных явления среди молодёжи: риски, эффективные практики»	1 воспитатель	Сертификат
I Межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь! »	1 воспитатель	Диплом финалиста

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Межрегиональная конференция «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации»	1 воспитатель	Сертификат
Региональный конкурс «По пути поиска, открытий и творчества»	1 воспитатель	Грамота за 2 место
Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство в коррекционно- развивающей работе»	Воспитатель – 2 человека, классный руководитель – 2 человека	Диплом 2 степени
Областное методическое объединение воспитателей специальных (коррекционных) образовательных организаций Иркутской области 2022-2023 г.г.	1 воспитатель	Благодарственное письмо
Публикация в сборнике «Духовно-нравственное развитие детей с ОВЗ: практический опыт: материалы дипломантов I и II конкурсов методических разработок «Реализация программы духовно-нравственного развития в воспитательной работе с детьми, имеющими ОВЗ». Иркутск, 2021-2022гг. /ФГБОУ ВО «ИГУ», - Иркутск: Издательство ИГУ, 2023.	1 воспитатель	Публикация
Региональный семинар областного методического объединения классных руководителей «Технологии наставничества в образовательной организации» 2023 г	Классный руководитель – 2 человека	Благодарность
Областное методическое объединение классных руководителей специальных (коррекционных) образовательных организаций Иркутской области по теме «Гражданско-правовое воспитание обучающихся с ОВЗ»	Классный руководитель, воспитатель – 2 человека	Благодарность

Таблица 21:

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году.

Учреждение ДПО	Программа ДПО	Сроки	Количество педагогов
АНО ДПО «Институт повышения квалификации экологической безопасности»	Организация деятельности логопеда в образовательной организации	15.08.2023г. по 28.08.2023 г.	28 человек (учителя начальных классов, педагоги-предметники, воспитатели)

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Учебный центр «Логопед Мастер»	Инновационные подходы к коррекции дефектов произношения	06.10.2023г. по 19.10.2023г.	1 чел
Учебный центр «Логопед Мастер»	Дизартрия. Логопедическая работа по коррекции просодической и произносительной стороны речи при дизартрии у детей	13.11.2023г. по 28.11.2023г.	1 чел
Учебный центр «Логопед Мастер»	Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников	04.12.2023г. по 19.12.2023г.	1 чел
Российская федерация развития образования образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ». РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования». г. Брянск .	«Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023»	144 часа	Воспитатель, социальный педагог - 2 чел
Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	«Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации»	06.03.2023г. по 14.03.2023 г.  18 часов	Учитель-логопед 1 чел
ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации», 2023г.	С 21 ноября 2023 г. по 2 декабря 2023г. 48 часов	Учителя начальных классов 2 чел.
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей	С 11 сентября 2023г. по 22 сентября 2023г. 72 часа	Учителя начальных классов 1 чел.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

при Президенте Российской Федерации	младшего школьного возраста		
	Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5- 11 классов	Ноябрь 2023 г.	Учитель истории, учитель русского языка, учитель английского языка – 3 человека.
	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Октябрь 2023 г.	Воспитатель – 1 человек
ГАУ ДПО «Институт развития образования иркутской области»	Серия вебинаров «Профилактика суицидального поведения обучающихся», «Профилактика конфликтов в школе»	Ноябрь 2023 г.	Педагоги- предметники - 8 человек, учителя начальных классов 8 человек, учителя логопеды 7 человек, педагоги- психологи 3 человека
ГАУ ДПО «Институт развития образования иркутской области»	Преподавание истории в соответствии с требованиями ФГОС	Май 2023	Учитель истории
Федеральный институт родного языка народов Российской Федерации. Департамент образования и науки г. Москва	Методика преподавания русского языка родного языка и требованиями ФГОС НОО в Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО ООО СОО к образовательным достижениям обучающихся	Октябрь 2023	Учитель русского языка
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся согласно ФГОС	Июль-сентябрь 2023	Учитель информатики

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

- образовательная система школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагоги школы уделяют большое внимание методической работе, направленной на профессиональное совершенствование и повышение квалификации;
- в школе реализуется устойчивая целенаправленная кадровая политика;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по формированию коллектива и повышению квалификации педагогов.

### **1.8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа с педагогическим составом строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов; обеспечение программы развития школы; удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в школе, являются методические объединения (учителя начальных классов, учителей предметников, педагогов коррекционно - развивающего направления, воспитателей и классных руководителей).

Методическая работа педагогов строится по трем направлениям:

- Профессиональное совершенствование: курсовая подготовка, участие в работе предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах.
- Непрерывное самообразование: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам, изучение и апробация новых технологий, участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
- Освоение инновационных технологий: в ходе реализации ФГОС изучаются и используются на практике новые образовательные технологии.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей - единомышленников. Каждый член методического объединения в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

технологии средства, формы, приемы обучения. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов. Выбор учителем методической темы по самообразованию определяется потребностью учителя в повышении своей научно-теоретической подготовки, в совершенствовании практических умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности, дальнейшем изучении вопросов дидактики, психологии, теории воспитания, в овладении анализом и синтезом научно-практической деятельности. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей. Многие из учителей МО имеют четкий план работы над темой самообразования. Результатом данной работы являются выступления на МО, педсоветах, отчеты учителей по обобщению своего опыта и по вопросам введения и реализации ФГОС.

Приоритетными направлениями методической работы являются: организация методической помощи молодым специалистам, в подготовке и проведении уроков, открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель, ученических конференций.

За 2023 год в школе проведены предметные недели, цель которых повышение профессиональной компетенции молодых учителей, воспитателей, учителей – логопедов, педагогов -психологов. Все предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы учителей, позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программы проведения недель отразили различные формы и методы внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности. В ходе проведения предметных недель, учащиеся узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Школа является площадкой для проведения областных методических семинаров, конкурсов и конференций.

27 октября 2023 года на базе ГОКУ СКШ № 11 города Иркутска состоялась областная научно-практическая конференция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в подготовке детей с тяжёлыми нарушениями речи к школьному

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

образованию».

Конференция направлена на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку эффективных технологий в организации коррекционно-развивающего процесса, построение системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в части реализации ФГОС ОВЗ.

Участниками конференции стали 32 человека человек, среди них: учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели образовательных организаций муниципальных и областных коррекционных школ города Иркутска, воспитатели дошкольных образовательных организаций г. Иркутска. Свою работу представили педагоги МБОУ гимназия №3, МБДОУ города Иркутска детский сад №167, МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ №32, ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, МБОУ г. Иркутска СОШ №38, МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1", МБДОУ г. Иркутска детский сад № 18, МБОУ г. Иркутска СОШ №39, МБДОУ г. Иркутска детский сад №71, МБОУ г. Иркутска СОШ №43, МБДОУ г. Иркутска детский сад №72, МБОУ г. Иркутска СОШ №26, ГОКУ СКШ №1 г. Иркутск, МБДОУ г. Иркутска детский сад 78, МБДОУ г. Иркутска детский сад 84.

Почетным гостем конференции и её активным участником стала Инденбаум Елена Леонидовна - доктор психологических наук, профессор, завкафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ, которая представила вниманию участников конференции доклад «Мониторинг личностных результатов образования, как актуальная проблема».

На научно-практической конференции были представлены мастер-классы, доклады, сообщения, отражающие результаты внедрения специалистами общеобразовательных и коррекционных школ, детских садов новых педагогических технологий, методик проведения уроков и занятий, а также форм и методов взаимодействия дошкольных образовательных организаций и школ с целью обеспечения преемственности образовательных программ и программ воспитания.

Наиболее востребованными темами в обсуждении стали:

Организация обучения в зависимости от нейропсихологических особенностей учащихся;

«Речевое развитие и социокультурная адаптация детей-инофонов в общеобразовательной школе, через проект «Я живу в России»

Роль ранней диагностики и коррекции тяжелых нарушений речи в

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Формы взаимодействия специальной (коррекционной) школы с семьёй с ребёнком с ТНР.

Работы участников конференции размещены на сайте ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска.

Вывод: Методическая работа педагогов школы направлена на совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, повышение мотивации к обучению, также ознакомление с новой методической литературой, повышение квалификации через работу над темами самообразования и курсовую подготовку по ФГОС и ФГОС ОВЗ.

## **1.9 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Работа школьной библиотеки**

Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2023 году: обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей.

1. Работа с обучающимися: библиотечные уроки; - информационные часы; книжные выставки и обзоры литературы; рекомендательные беседы при выдаче книг; беседы о прочитанном; просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).

2. Работа с педагогическим коллективом: отчеты о планировании деятельности библиотеки; индивидуальная работа с педагогами; участие в общешкольных мероприятиях; поиск литературы по заданной тематике.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Всего обслуживалось 110 обучающихся и 50 работников школы. Количество посещений –672. Книговыдача – 749 экземпляров. Посещаемость – 8 обучающихся в день. Обращаемость основного фонда – 1,8.

Книгообеспеченность – 60%.

Обеспечение обучающихся учебниками по основным предметам:

Фонд библиотеки составляет – 4907 экз.

Учебная литература – 2687 экз.

Художественная литература – 2198 экз.

Методическая литература – 109 экз.

В сравнении с прошлым годом посещаемость школьной библиотеки выросла



Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

за счет обучающихся начальной школы. Они по-прежнему, являются самыми активными читателями. В круг интересов младших школьников входят произведения детских русских и зарубежных писателей и поэтов, устного народного творчества, энциклопедии с наглядно-иллюстративным материалами, периодические издания. Обучающиеся старших классов обращаются с просьбой о выдачи классиков русской и зарубежной литературы, входящих в школьную программу.

## 2. Работа с фондом.

Фонд библиотеки состоит из 2-х частей. Основной фонд библиотеки – универсальный фонд: художественная литература, методическая, справочная. Специальный фонд состоит из учебной литературы. В 2023 году поступило 87 экземпляров новых учебников.

Сделана расстановка фонда по содержательному принципу в соответствии с таблицами ББК для детских библиотек. Для младших школьников используется тематическая расстановка: сказки, былины, стихи для детей, детские детективы.

Вывод: фонд библиотеки позволяет обеспечивать реализацию АООП НОО и АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, необходимо дальнейшее обновление фонда учебников в соответствии с требованиями ФГОС и Федеральным перечнем учебников.

### **Обеспечение выхода в сеть интернет**

В образовательной организации все учебные кабинеты оборудованы проводным соединением с сетью интернет. В 2023 г. используется оборудование для Единой сети передачи данных, мы полностью перешли на услуги данного проекта, что увеличило скорость передачи данных, контроль доступа, ограничения, безопасность пользования Интернетом. Все компьютеры, которые находятся в пользовании у педагогов, обеспечены минимальными требованиями.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением Педагогического совета №6 от 31.05.2023 года, с целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления образовательной организации, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий с 1 сентября 2023 года обеспечен переход на электронный журнал на платформе «Дневник.ру» для фиксации всех видов урочной и внеурочной деятельности. Все педагогические работники, обучающиеся и родители являются активными пользователями

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

электронного журнала и дневника.

Общая оценка от пользования компьютерным оборудованием положительная, полностью обновлены компьютеры в кабинете информатики, приобретено и установлено специальное компьютерное оборудование для учителей-логопедов. Установлены 2 интерактивные доски в кабинеты начальных классов. Уровень охвата в учебном процессе сетью интернет составляет 100 %. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

Вывод: информационная система школы соответствует требованиям ФГОС и позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций;
- Взаимодействие с министерством образования, оперативной работы.

Предложения по библиотечно-информационному обеспечению:

Обеспечить пополнение фонда учебников в соответствии с федеральным перечнем и требованием законодательства в сфере образования.

Необходимо обеспечить оснащение фонда компьютеров современным лицензионным программным обеспечением, для более оперативной и комфортной работы.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

### 1.10 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска имеет земельный участок площадью 5 531 м<sup>2</sup>.

Здание школы: 2-х этажное площадью 1323,9 м<sup>2</sup>, включающее в себя: учебные классы, спортивный зал, буфет, административные кабинеты.

Здание мастерских: 2-х этажное здание площадью 174,7 м<sup>2</sup> включающее в себя: кабинеты технологии, библиотеку, кабинет бухгалтерии, кабинет специалиста по кадрам, кабинет директора, кабинет зам. директора по АХР, архив бухгалтерии; гараж, площадью 169,1 м<sup>2</sup>.

Также имеется автомобиль ВАЗ 21041-20 2007 года выпуска.

Помещения образовательной организации обеспечивают создание условий для реализации адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования. В школе имеются кабинеты начальных классов, математики, информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, химии и биологии, кабинеты для логопедических занятий. Классные комнаты небольшие, но по наполняемости классов до 12 учащихся, площадь их отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных (коррекционных) учреждениях. В школе имеется библиотека. Фонд библиотеки составляет – 4994 экз., из них: учебная литература – 2687 экз., художественная литература – 2198 экз., методическая литература – 109 экз. В учреждении организовано 2-х разовое горячее питание. Охват питанием школьников - 100%. Оборудован буфет. При буфете имеется обеденный зал на 55 посадочных места.

Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет – 7151,3 тыс. рублей; машины и оборудование – 3923,6 тыс. рублей; транспортные средства – 176,9 тыс. рублей; производственный и хозяйственный инвентарь – 6381,1 тыс. рублей; прочие основные средства – 1074,9 тыс. рублей, в их числе библиотечный фонд – 1087,9 тыс. рублей.

Таблица 22. Материально-техническая база учреждения

п./п.	Наименование	В наличие шт.
1.	Ноутбук 15,6" Ноутбук MSI Modern 15 B11M-003XRU черный	13
2.	Телевизор	9
3.	Аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температур	1
4.	Верстак ученический	1
5.	Гипсовые геометрические тела и орнаменты	1

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

6.	Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя логопеда	2
7.	Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для педагога-психолога	1
8.	Диагностические пособия и обучающие игры для изучения времен года	1
9.	Диагностические пособия и обучающие игры для изучения правил дорожного движения	1
10.	Диагностические пособия и обучающие игры для изучения правил этикета	1
11.	Диагностические пособия и обучающие игры для изучения свойств предметов	4
12.	Диагностические пособия и обучающие игры для изучения цвета	2
13.	Диагностические пособия и обучающие игры для изучения части и целого предмета	2
14.	Диагностические пособия и обучающие игры для развития осязательного(тактильного)	2
15.	Диагностические пособия и обучающие игры для развития речи, пассивного и активного словарного запаса	4
16.	Диагностические пособия и обучающие игры для развития слухового восприятия	2
17.	Диагностические пособия и обучающие игры для формирования представ. о себе, других людях и нормах социальных отношений	2
18.	Диагностические пособия и обучающие игры для изучения величин предметов	1
19.	Диагностические пособия и обучающие игры для изучения объема	2
20.	Диагностические пособия и обучающие игры для математических вычислений (в том числе бруски для счета, весовой набор, весы балансир для изучения математики)	1
21.	Диагностические пособия и обучающие игры для развития зрительного восприятия	2
22.	Диагностические пособия и обучающие игры по развитию эмоционально-волевой сферы	2
23.	Динамометр демонстрационный	1
24.	Доска для квиллинга	7
25.	Диван-трапеция 1350*450*430	14
26.	Дорожка (разметка) для прыжков в длину с места	1
27.	доска 3-элементная 1000*3000 зеленая (ученическая)	1
28.	Доска клас.магнит.	13

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

29.	Игра на распознавание текстуры	1
30.	Игровой набор "Дары Фрёбеля"	1
31.	Игровой набор "Дорожка"	1
32.	Игровой разноуровневый ковёр	1
33.	Интерактивная доска	5
34.	Информационные материалы и обучающие пособия по вопросам формирования здорового образа жизни	1
35.	Канат для лазанья	1
36.	Канат для перетягивания	1
37.	Клеевой пистолет	7
38.	Комплекс аппаратно-программный КАПфс-БОС-Биосвязь (2 канал.лого)	1
39.	Колбонагреватель	1
40.	Комплект воронок стеклянных	1
41.	Комплект для практической работы для моделирования молекул по неорганической хим	2
42.	Комплект для практической работы для моделирования молекул по органической химии	1
43.	Комплект ершей для мытья химической посуды	1
44.	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	1
45.	Комплект ложек фарфоровых	1
46.	Комплект мерных колб	1
47.	Комплект мерных колб малого объема	1
48.	Комплект наглядных пособ.рус.	1
49.	Комплект табл.рус.языка	4
50.	Комплект мерных цилиндров пластиковых	1
51.	Комплект мерных цилиндров стеклянных	1
52.	Комплект моделей кристаллических решеток	5
53.	Комплект для лабораторного практикума по оптике	5
54.	Комплект учебно-лабораторного оборудования (городской класс)	1
55.	Комплект учебно-лабораторного оборудования (сельский класс)	1
56.	Комплект химический реактивов	2
57.	Компьютер в сборе	9
58.	Компьютер персональный настольный (моноблок) ACER -	2
59.	Лингводидактический комплекс	1
60.	Логопедическое зеркало с отверстием	6
61.	Массажер мячик	13
62.	Маты гимнастические	7
63.	Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нетеобрезателем	1

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

64.	Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для обучающихся	5
65.	Мини-экспресс лаборатория учебная	1
66.	Мольберт настольный каркасный	13
67.	Муляж для артикуляционного аппарата	6
68.	Мультисенсорная комната	1
69.	МФУ (принтер-копир-сканер)	7
70.	Мячики-эспандеры	14
71.	Набор балансиров	1
72.	Набор демонстрационный волновых явлений	1
73.	Набор демонстрационный по постоянному току	1
74.	Набор для демонстрации магнитных полей	1
75.	Набор для демонстрации электрических полей	1
76.	Набор для моделирования строения атомов и молекул	1
77.	Набор для моделирования электронного строения атомов	1
78.	Набор для электролиза демонстрационный	1
79.	Набор для спортивных игр	1
80.	Набор моделей заводских химических аппаратов	1
81.	Набор мячей для спортивных игр	3
82.	Настольный токарный станок	1
83.	Оверлок	1
84.	Парта 1-местная регулируемая	72
85.	Парта 2-х местная	60
86.	Питьевой фонтан	2
87.	Портативный программно-технический комплекс педагога	1
88.	Принтер	3
89.	Проектор	3
90.	Пяльцы-рамка гобеленовые настольные	7
91.	Профессиональный комплекс логопеда Logo Edu	3
92.	Развивающий ковер с объемными фигурами	1
93.	Рециркулятор "ЕcoAir"	5
94.	Рукосушитель	4
95.	Световой стол-парта	1
96.	Сенсорная дорожка для хождения босиком	1
97.	Сенсорная тропа	1
98.	Спортивное полотно для игр и эстафет	1
99.	Станок вертикально-сверлильный настольный	1
100.	Станок для бисероплетения регулируемый	6
101.	Стеллаж	12
102.	Стойка напольная для презентации при проведении мероприятий 700*1160мм	1
103.	Стойки волейбольные	1

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

104.	Стойки для прыжков в высоту	1
105.	Шкаф д/б со стекл.	10
106.	Шкаф книжный	20

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Таблица 23: Мероприятия по улучшению материально - технической базы учреждения в 2023 году

Наименование товара, товарный знак (при наличии)	Количество	Цена за единицу в руб.	Стоимость (руб.)
Интерактивная доска EliteBoard 84" WR-84A24 (WR-84A24C)	1	45000	45000
Интерактивная доска EliteBoard 84" WR-84A24 (WR-84A24C)	1	45000	45000
Учебники	87 экз		80787,85

Вывод: Школа оснащена материально-технической базой для проведения учебного процесса в полном объеме, необходимо продолжать работу по замене оборудования на оборудование нового поколения, согласно требуемых стандартов: классные доски на интерактивные, мультимедийное оборудование, наглядные пособия по разным направлениям, также необходимо продолжать работу по обеспечению учебниками.

## 1.11 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится согласно положению «О внутренней системе качества образования», которое принято Общим собранием работников ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, введено в действие приказом № 105-ОД от 05.09.2017 г.

Целью внутренней оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы деятельности образовательной организации и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования школы, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования обучающихся.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Формирование, корректировка АООП, включая учебный план, индивидуальный учебный план, индивидуальное обучение на дому, план воспитательной работы.
- Формирование и корректировка планов работы специалистов психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики.



Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

- Формирование и корректировка планов иной уставной деятельности ОО.
- Обеспечение системы мониторинговых исследований результатов АООП.
- Развитие, корректировка инфраструктуры ОО, сохранения и обеспечения безопасности и здоровья работников и обучающихся.
- Обеспечение отчета о самообследовании за текущий учебный год.
- Обеспечение внешних мониторинговых отчетов по запросу уполномоченных организаций.
- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО.
- Обеспечение стимулирования работников ОО.

Процедуры ВСОКО, проводимые согласно локальным актам ОУ и документам (положений и приказов, планам работы):

- внутришкольный контроль;
- мониторинговые исследования: оценка условий, оценка требований к содержанию и организации, оценка результатов образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью ОО;
- проведение самообследования.

Вывод: Результативность ВСОКО отражается в каждом разделе данного самообследования и носит системный и аналитический характер.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений**

Ежегодно проводится изучение удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов работой образовательной организации, результаты мониторинга в 2023 году показывают преобладание высокого уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.

Таблица 24: Удовлетворенность работой школы педагогов

№	Утверждение	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
1	Удовлетворенность организацией школьного быта	79%	21%	-	-
2	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	89,5%	10,5%	-	-
3	Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	82%	18%	-	-
4	Удовлетворенность психологическим климатом	82%	18%	-	-
5	Удовлетворенность своей профессиональной деятельностью, результатами своей	76,6%	21,5%	1,9%	-

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

	профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности				
6	Удовлетворенность помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда	87%	13%	-	-
7	Удовлетворенность системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	82%	18%	-	-
8	Удовлетворенность организационной структурой	83%	15%	2%	-

Таблица 25: Удовлетворенность работой школы родителей

1А

Направление деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	100%	-	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования	95%	5%	-	-
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	95%	5%	-	-
Психологический климат	100%	-	-	-

1Б

Направление деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	100%	-	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования	100%	-	-	-
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	100%	-	-	-
Психологический климат	96%	2%	2%	-

2А

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	78%	22%	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса	82%	18%	-	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	75%	23%	2%	-
Психологический климат	100%	-	-	-

2Б

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	91%	9%	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса	91%	9%	-	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	93%	7%	-	-

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

Психологический климат	100%	-	-	-
------------------------	------	---	---	---

### 3А

Направление деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	100%	-	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования	100%	-	-	-
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	100%	-	-	-
Психологический климат	100%	-	-	-

### 3Б

Направление деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	87,5%	7%	5,5%	-
Организация учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования	86%	14%	-	-
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	90%	6%	4%	-
Психологический климат	100%	-	-	-

### 4А

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	91%	9%	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса	87%	13%	-	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	98%	2%	-	-
Психологический климат	85%	12%	3%	-

### 4Б

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	92%	8%	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса	88%	12%	-	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	95%	5%	-	-
Психологический климат	92%	8%	-	-

### 5А

Направление деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	95%	5%	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования	93%	7%	-	-
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	95%	5%	-	-
Психологический климат	88%	6%	6%	-

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

#### 6А

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	90%	10%	-	-
Организация учебно-воспитательного процесса	84%	16%	-	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	75%	25%	-	-
Психологический климат	100%	-	-	-

#### 8,9А

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	83%	13%	4%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	87%	10%	3%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	87,5%	12,5%	-	-
Психологический климат	86%	14 %	-	-

Таблица 26: Удовлетворенность работой школы обучающихся

#### 2А

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	92%	8%	-

#### 2Б

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	92%	8%	-

#### 3А

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	78%	22%	-

#### 3Б

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	71%	29%	-

#### 4А

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	71%	29%	-

#### 4Б

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели в процентах	75%	25%	-

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

### 5А

Направления деятельности	Да	От части	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	58%	25%	17%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	63%	19 %	18%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	65%	20%	15%	-
Психологический климат	58%	25%	17%	-
Результаты своей учебной деятельности	84%	16%	-	-
Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	38%	24%	38%	-
Организационная структура	50%	34%	16%	-

### 6А

Направления деятельности	Да	От части	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	46%	43%	11%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	42%	40%	18%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	28%	27%	45%	-
Психологический климат	40%	35%	25%	-
Результаты своей учебной деятельности	25%	33%	42%	-
Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	31%	38%	31%	-
Организационная структура	34%	33%	33%	-

### 8,9А

Направления деятельности	Да	От части	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	28%	45%	27%	-
Организация учебно-воспитательного процесса	43%	43%	14%	-
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	50%	37%	13%	-
Психологический климат	62%	28%	10%	-
Результаты своей учебной деятельности	38%	62%	-	-
Система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса	43%	50%	7%	-
Организационная структура	43%	34%	23%	-

## Независимая оценка качества образования

Ежегодно родители обучающихся школы участвуют в процедуре независимой оценки качества образования на сайте bus.gov.ru. оценка проводится по критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

предоставления; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворенность условиями оказания услуг.

На конец 2023 года: численность получателей услуг организации - 110, численность респондентов – 95, доля респондентов: 86,3% Результаты представлены в таблице 42.

Таблица 26: Результаты независимой оценки качества образования в ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска на конец 2023 года.

Наименование критерия	Оценка по критериям в диапазоне от 0 до 100 баллов
Открытость и доступность информации об организации	93,5 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99 баллов
Доступность услуг для инвалидов	74 балла
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,6 балла
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96,1 баллов

Вывод: исходя из результатов социологического опроса обучающихся, родителей и педагогов мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости участников образовательного процесса по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство обучающихся, родителей и педагогов удовлетворены деятельностью образовательной организации. Результаты мониторинга удовлетворенности работой школы детально изучаются администрацией школы, выявляются проблемы, выстраивается стратегия по их решению.

Предложения по ВСОКО:

1. Информировать участников образовательных отношений о результатах опроса на официальном сайте школы и на заседаниях коллегиальных органов управления.
2. Уделить внимание информированности участников образовательных отношений о результатах работы школы, особенно о результатах коррекционной работы и системе дополнительного образования.

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	110 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	83 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0- человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/32,68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 – чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 – чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек / 39 %
1.19.1	Регионального уровня	43 человек / 39 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92%



Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/74,3%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 41%
1.29.2	Первая	10 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/07%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/43,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	41 человек/67%

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

## 2.2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школой.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

уровнем требований современного этапа развития общества.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, конференции, семинары, творческие встречи, мастер-классы и работу по самообразованию.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

Соблюдается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

На основе итогов аналитической части отчета по самообследованию и показателей деятельности, были поставлены следующие основные задачи на 2024 год по:

Системе управления:

- Продолжить работу коллегиальных органов управления образовательной организацией.

Образовательной деятельности:

- Сохранение наличия всех классов комплектов, обеспечение наполняемости классов до 12 обучающихся.
- Расширение перечня курсов внеурочной деятельности в соответствии с социальным запросом.
- Сохранять тенденцию планирования и реализации программы воспитательной работы совместно с организациями г. Иркутска.
- Продолжать развитие консультационной помощи населению г. Иркутска через работу консультационного пункта.

Содержанию и качеству подготовки обучающихся:

- Обеспечить внедрение интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов и проведения коррекционной работы.
- Обеспечить создание адекватной развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО (с учетом образовательных потребностей детей с ТНР);

Организации учебного процесса:

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

- Учитывать в организации учебно-воспитательного процесса, режима ОО условия эпидемиологических рисков.
- Сохранять объем образовательной услуги и весь спектр коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей работы.

#### Кадровому обеспечению:

- Учитывая значительную активность педагогов при повышении квалификации и участии в мероприятиях профессионального мастерства организовать сопровождение педагогов для повышения своего квалификационного уровня.
- Сохранить тенденцию активности повышения квалификации и переподготовки педагогов.
- Сохранить тенденцию участия в конкурсах педагогического мастерства, в конференция.

#### Учебно-методическому обеспечению:

- Сохранять тенденцию обеспечения учебниками обучающихся.
- Сохранять тенденцию активности педагогов в разработке методического материала для уроков и занятий.
- Обеспечить и расширить работу на электронной платформе «Моя школа».

#### Библиотечно-информационному обеспечению:

- Предусмотреть пополнение библиотеки литературой для внеклассного чтения.
- Обеспечить пополнение фонда учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

#### Материально-техническому оснащению:

- Предусмотреть средства для обновления автоматизированных рабочих мест педагогов в учебных кабинетах.

#### ВСОКО:

- Информировать участников образовательных отношений о результатах опроса по удовлетворенности качеством образовательной деятельности на официальном сайте ОО и на заседаниях коллегиальных органов управления.

#### **Направления развития образовательной организации:**

1. Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
2. Обеспечить внедрение интенсивных методов и приемов работы в

Управление	Редакция от 12.04.2024 г.	ГОКУ СКШ № 11 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2023 год		

практику преподавания учебных предметов и проведения коррекционной работы.

3. Совершенствовать психолого-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений.

4. Обеспечить дальнейшее совершенствование материально-технической базы образовательной организации современными учебными и информационно-техническими средствами.

5. Обеспечить формирование высокопрофессионального коллектива, инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи.

6. Обеспечить условия для сохранения здоровья, всестороннего развития обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала.

7. Расширить социальное партнёрство с учреждениями дошкольного образования, с системой дополнительного образования, с учреждениями науки и культуры г. Иркутска